

Sequência Pós-Compra Especialista: Fono Ana Cláudia Rosinha Trigger: Compra confirmada do Checklist "Marcos da Fala" — R\$27 Objetivo: Entregar valor, construir confiança e ascender para Upsell

EMAIL 1 — D0 (Imediato após confirmação de compra) Subject: Compra confirmada ✓ — seu acesso está aqui Preheader: Você fez a escolha certa. Vem comigo — vou te guiar pelo primeiro passo.

Olá, [Nome]! Seu checklist está pronto e esperando por você. → [ACESSAR MEU CHECKLIST AGORA] (Caso o link não funcione, acesse sua conta na Ticto com o email usado na compra)

Como usar o checklist em 3 passos: • Passo 1 — Escolha um momento tranquilo. Pode ser durante a soneca do João, ou à noite depois que ele dormir. Você vai precisar de uns 10 a 15 minutos sem interrupção. • Passo 2 — Leia cada item e observe, não julgue. Para cada marco, pense: "Eu já vi ele fazer isso?" Se não tiver certeza, marque como "observar mais". Não precisa ser perfeito na primeira vez. • Passo 3 — Anote o que chamou atenção. Seja o que ele JÁ faz (isso é ótimo — base sólida!) ou o que ainda não apareceu. As duas informações são igualmente valiosas.

O que vem por aí: Nos próximos dias vou te mandar orientações práticas para você interpretar o que encontrou no checklist — sem entrar em pânico, com clareza e direção. Qualquer dúvida, pode me responder nesse email. Leio todos com atenção. Estou torcendo muito pelo João — e por você. Com carinho, Ana Cláudia Rosinha Fonoaudióloga | Especialista em Linguagem Infantil

EMAIL 2 — D2 Subject: Como interpretar o checklist sem entrar em pânico Preheader: Você provavelmente marcou algumas coisas que te preocuparam. Vamos conversar sobre isso.

Olá, [Nome]. Você já usou o checklist? Se sim, é possível que tenha encontrado alguns itens que ainda não aparecem no João — e que isso tenha gerado uma pitada de ansiedade. Isso é completamente normal. E é exatamente sobre isso que quero falar hoje.

Como ler os resultados com equilíbrio: • O que você marcou como "já faz" é sua base. Cada item marcado representa uma conexão neural estabelecida, uma habilidade construída. Comemore isso — sério. • O que ainda não apareceu é informação, não diagnóstico. O checklist não diz "seu filho tem um problema." Ele diz "aqui estão os marcos esperados para essa faixa etária — e aqui está onde ele está agora." • A distância entre onde ele está e onde deveria estar é o mapa do trabalho. Não é motivo para desespero — é direção.

Uma dica prática para hoje: Escolha UM item que ainda não apareceu no checklist — especificamente da seção "Compreensão de Linguagem" — e observe o João com atenção nos próximos dois dias. Não force. Não teste. Apenas observe nas situações naturais do dia a dia. Na maioria das vezes, o que parece ausente simplesmente ainda não foi observado no contexto certo.

Nos próximos dias vou te mandar algo prático — uma atividade simples que você pode começar a usar hoje mesmo. Com carinho, Ana Cláudia Rosinha Fonoaudióloga | Especialista em Linguagem Infantil

EMAIL 3 — D5 Subject: Uma brincadeira de 10 minutos que estimula a fala (sem você precisar "ensinar") Preheader: Você provavelmente já tem tudo que precisa em casa. Vem ver.

Olá, [Nome]. Hoje quero te dar algo concreto para usar ainda hoje. É uma atividade baseada no princípio da linguagem receptiva — que usa o que João já entende para criar a ponte para a expressão.

A Brincadeira do Espelho Você vai precisar de: um espelho (pode ser o do banheiro) e 10 minutos tranquilos com o João. Como fazer: • Coloque-se ao lado dele na frente do espelho. Não à frente — ao lado, para vocês dois aparecerem juntos. • Comece nomeando partes do corpo enquanto toca levemente em você mesma: "Olha, o nariz da mamãe. O nariz." Pause. Espere. • Aponte para o reflexo dele: "E o nariz do João?" Espere. Não corrija. Não force. Apenas espere com expressão expectante e gentil. • Se ele apontar para o próprio nariz — comemore genuinamente. "Isso! O nariz do João!" Se ele vocalizar qualquer som — comemore ainda mais. • Continue com outras partes: boca, olho, orelha, cabelo. Por que funciona: você está

usando o canal receptivo (ele já sabe o que é nariz) para criar uma oportunidade de expressão (apontar, vocalizar, tentar a palavra). É ativação, não ensino.

Experimente hoje e me conta o que aconteceu. Adoro saber! Com carinho, Ana Cláudia Rosinha  
Fonoaudióloga | Especialista em Linguagem Infantil

EMAIL 4 — D10 Subject: O que as mães costumam descobrir ao usar o checklist por 10 dias Preheader: Algo muda. Não só no filho — na mãe também.

Olá, [Nome]. Já faz 10 dias desde que você baixou o checklist. Quero te contar o que geralmente acontece nesse ponto — com base no que ouço de mães que usam o material. Nota: o exemplo a seguir é ilustrativo, baseado em situações recorrentes que observo na minha prática.

Ana Paula, 33 anos, São Paulo. Filho de 2 anos e 1 mês. Ela me escreveu no décimo dia: "Comecei a observar de verdade — não com ansiedade, mas com atenção. E descobri coisas que nunca tinha percebido. Ele já faz quase tudo da seção de compreensão do checklist para a faixa dele. O que está mais fraco mesmo é a fala expressiva. Mas agora eu sei exatamente onde está o gap. Antes eu só sabia que algo estava diferente. Agora eu sei o quê."

Isso é o que o checklist faz. Não te diz que seu filho tem um problema. Te diz onde ele está — e onde está a oportunidade. E quando você sabe onde está a oportunidade, você para de agir no escuro.

Você chegou até aqui porque não desistiu de entender. E isso, por si só, já mudou alguma coisa. O João tem uma mãe que presta atenção. Que busca. Que age. Isso já é muito. Com carinho, Ana Cláudia Rosinha  
Fonoaudióloga | Especialista em Linguagem Infantil

EMAIL 5 — D30 Subject: Você sabe onde o João está. Agora é hora de desbloqueá-lo. Preheader: O próximo passo natural depois do checklist. E por que ele faz sentido agora.

Olá, [Nome]. Há um mês você baixou o checklist. Você mapeou onde o João está. Você entendeu o que é linguagem receptiva e o que é linguagem expressiva. Você começou a observar de forma diferente — não com ansiedade, mas com atenção estruturada. Isso é enorme. Sério. Mas o checklist é o mapa. E o mapa te mostra onde você está — não te leva até o destino.

O próximo passo é o Protocolo Primeira Palavra. O que ele faz: transforma a linguagem receptiva que o João já tem em expressão vocal — em palavras reais. Como: 5 módulos + protocolo de 21 dias com atividades de 10-15 minutos encaixadas na rotina que você já tem. Para quem é: mães de crianças de 1 a 3 anos que entendem tudo mas falam pouco. Exatamente como o João.

O que você recebe: • ✓ Módulo 1: Checklist de 47 marcos de desenvolvimento • ✓ Módulo 2: Mapeamento dos 15 pontos de "fala oculta" • ✓ Módulo 3: 15 estratégias de estimulação com o que você já tem em casa • ✓ Módulo 4: Protocolo dos 21 dias (10-15 min/dia) • ✓ Módulo 5: Sinais de alerta vs. variação normal  
Bônus: • 📖 Guia "Como Convencer o Marido" • 📖 30 Frases Mágicas • 📖 Planilha de Acompanhamento • 📖 Áudio "Meditação para Mães Ansiosas" Investimento: R\$97 (de R\$297) Garantia: 7 dias — se não identificar 3 pontos de "fala oculta" no João, devolvo tudo.

Você já sabe onde ele está. Agora é hora de desbloqueá-lo. → [QUERO O PROTOCOLO PRIMEIRA PALAVRA]  
Com muito carinho, Ana Cláudia Rosinha Fonoaudióloga | Especialista em Linguagem Infantil P.S.: Cada mês nessa faixa etária tem um peso diferente dos outros. Você sabe disso melhor do que ninguém.